



Ds. Joh. Groenewegenschool

voor basisonderwijs
op Gereformeerde grondslag

profielschets

directeur- bestuurder

*“ Wij zoeken een verbindende
leider met daadkracht ”*



Profielschets directeur- bestuurder

“Wij zoeken een verbindende leider met daadkracht”

Onze Ds. Joh. Groenewegenschool ligt in Werkendam, een aantrekkelijk dorp bij de Biesbosch in de provincie Noord-Brabant. Wij staan bekend als een school waar alles goed georganiseerd is en waar leerlingen en medewerkers zich prettig voelen. Er wordt hard gewerkt aan het realiseren van goed onderwijs en dit geeft goede resultaten. Ook hebben we veel oog voor de vorming van leerlingen. De kernwaarden en gedragsregels spelen hierbij een belangrijke rol.

Na de pensionering van onze vorige directeur-bestuurder en een interim-periode van bijna twee jaar zijn we op zoek naar een nieuwe directeur-bestuurder, die verbindend en met daadkracht leiding kan geven aan de school. De datum van indiensttreding ligt bij voorkeur in de zomer 2025 D.V., of zoveel eerder of later als mogelijk is. Een periode van inwerken en begeleiding bij het ingroeien in de functie behoort tot de mogelijkheden.

Onze school heeft op dit moment rond de 485 leerlingen (voornamelijk uit Werkendam) en er werken zo'n 65 teamleden. We verwachten van de nieuwe directeur-bestuurder dat de reformatorische uitgangspunten hem vertrouwd en 'eigen' zijn. Onze nieuwe leider weet de school naar buiten toe goed te vertegenwoordigen en is benaderbaar en betrokken.

Inhoud

Wie zijn wij	4
Organisatie en onderwijs	5
Verantwoordelijkheid	6
Eigenschappen	7
Procedure	9

Wie wij zijn

De Ds. Joh. Groenewegenschool is een school met een zelfstandig verenigingsbestuur, opgericht in 1965. Dit bestuur bestaat uit leden van de Gereformeerde Gemeenten. De vereniging is gegrond op het onveranderlijke Woord van God, nader uitgelegd in de Drie Formulieren van Enigheid. Deze grondslag is ook uitgewerkt in de statuten en in het identiteitsbeleid van de school. Het motto van de school is 'Iedereen in beeld', met daarbij de volgende hoofddoelen:

- Onderwijs creëren waarin talenten ontwikkeld en benut worden;
- Onderwijs creëren dat gericht is op het inzicht in jezelf en de ander;
- Onderwijs creëren dat gericht is op verantwoordelijkheid en eigenaarschap.

Deze hoofddoelen zijn vertaald in een aantal teamwaarden waarbij 'liefde' de basiswaarde is (voor meer info hierover zie de website). Van daaruit willen we werken, in afhankelijkheid van de Heere. Het personeel heeft een diverse kerkelijke achtergrond. De school hanteert een gesloten toelatings- en aannamebeleid.



Organisatie en onderwijs

Het schoolgebouw van ruim 20 jaar oud ligt centraal in een woonwijk.

Kwaliteit van het onderwijs is een belangrijk speerpunt voor de school. In de achterliggende jaren is hard gewerkt aan kwalitatief goed onderwijs vanuit een duidelijke visie. De onderwijsresultaten zijn boven het landelijk gemiddelde. Extra aandacht wordt gegeven aan taal- en spraakonderwijs. Een deel van de leerlingenpopulatie bestaat uit schipperskinderen, dit vraagt een goede samenwerking met het schippersinternaat (in Werkendam aanwezig) en ondersteunende organisatie als BSOS en LOVK.

Het MT bestaat uit vier leden: de directeur-bestuurder en drie teamleiders. De MT-structuur is zo uitgewerkt en verdiept, dat het principe van gedeeld leiderschap wordt gevolgd. De cultuur van het team wordt gekenmerkt door betrokkenheid en diversiteit. Het bevorderen van eigenaarschap staat hoog op de agenda. De uitdaging voor de komende jaren ligt in het verder vormgeven van een professionele teamcultuur, waarin bijvoorbeeld feedback geven een natuurlijke plaats heeft. De school heeft een duidelijke structuur waarin gewerkt wordt. Deze structuur wordt gezien als dienend aan de rust binnen de school.

De school kiest bewust voor het leerstofjaarklassensysteem, waarbinnen op niveaus wordt gedifferentieerd. Ook is er aandacht voor leerlingen die meer zorg nodig hebben, onder andere door het faciliteren van plus- en klusgroepen. Ook kent de school een time-outlokaal.

De school is aangesloten bij het reformatorische samenwerkingsverband Berséba en bij bestuurenorganisatie VGS. Verder is de school lid van FPO Rijnmond en werkt in dit verband federatief samen op diverse thema's.



Verantwoordelijkheid

De vereniging werkt volgens het concept van toezichthoudend besturen. Dit betekent dat alle bestuurlijke taken gemandateerd zijn naar de directeur die daarmee in feite als directeur-bestuurder opereert (ook wel directeur met een bestuurlijk mandaat of een gemandateerd bestuurder genoemd). Het bestuur stelt zich in zijn geheel op als toezichthouder. De relatie tussen het toezichthoudend bestuur en de directeur-bestuurder is gebaseerd op vertrouwen en transparante verantwoording.

De directeur-bestuurder stelt namens het bestuur beleid op, stelt dit vast en voert het beleid uit. De directeur-bestuurder rapporteert vervolgens periodiek richting het toezichthoudend bestuur over de voortgang van het beleid. Het toezichthoudend bestuur functioneert (naast het uitvoeren van de wettelijke toezichtstaken) als een klankbord voor verschillende onderwerpen. Het onderwerp identiteit is voor het bestuur een aangelegen punt en op dit onderwerp is er dan ook een grotere betrokkenheid en verantwoordelijkheid.



De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de integrale leiding aan de school. Hij is verantwoordelijk voor het proces van onderwijskundige, organisatorische en financiële beleidsvorming en het personeelsbeleid.

De directeur-bestuurder is eindverantwoordelijk voor het gehele personeelsbeleid, maar deze verantwoordelijkheid wordt in de uitvoering daarvan gedeeld met de teamleiders.

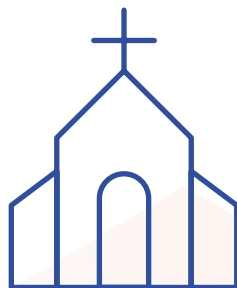
De directeur-bestuurder draagt zorg voor een adequate interne en externe communicatie en kan de school naar buiten toe goed vertegenwoordigen. De directeur-bestuurder heeft geen lesgevende taken.

Eigenschappen

De nieuwe directeur-bestuurder is het gezicht van de Ds. Joh. Groenewegenschool. Hij toont leiderschap en is betrokken op de kinderen, ouders en teamleden. We verwachten daarin de volgende eigenschappen:

Leiding geven aan identiteit

De reformatorische identiteit en de daarin gekozen richting, gebaseerd op de Bijbel in de Statenvertaling en de Drie Formulieren van Enigheid, vormt het bestaansrecht van de school. De nieuwe directeur-bestuurder werkt daarom aan een duidelijk profiel van de school. Hij weet binnen welke context de school functioneert en weet de gewenste invulling van de identiteit vorm te geven, zowel naar binnen (het team) als naar buiten toe. Daarbij houdt hij wel nadrukkelijk rekening met de bredere samenstelling van de ouders en het personeel. De directeur-bestuurder vaart dus een duidelijke principiële koers en doet dit vanuit overtuiging en visie. Deze visie op identiteit vertaalt hij ook naar de manier waarop het onderwijs wordt vormgegeven en naar de gewenste omgang in de school.



Leiding geven aan het team

De directeur-bestuurder is een empathische leider die op zoek is naar verbinding, eenheid en harmonie. Tegelijkertijd heeft hij ook een duidelijk doel voor ogen en weet het team daarin mee te nemen. Als het nodig is, neemt de directeur-bestuurder ook beslissingen en is standvastig in het uitdragen van gekozen standpunten. Hij weet zijn stijl van leiderschap aan te passen aan de situatie (situationeel leiderschap), zonder daarbij met alle winden mee te waaien.

De directeur-bestuurder stimuleert nadrukkelijk het vakmanschap van de personeelsleden en een professionele teamcultuur. Hij kent de principes van het Rijnlants denken en past deze ook toe. Hij stimuleert het gezamenlijke gesprek over goed onderwijs, werkt aan een gezamenlijke visie en waardeert daarbij de inbreng van de teamleden. Hij is een zichtbare en aanspreekbare leider die vertrouwen wekt.



Leiding geven aan onderwijs en zorg

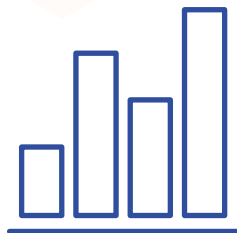
Werken aan goed onderwijs vanuit een heldere visie is al langer een belangrijke speerpunt voor de Ds. Groenewegenschool. Van de nieuwe directeur-bestuurder wordt verwacht dat hij (zich zodanig ontwikkelt dat hij) de huidige onderwijskwaliteit kan continueren en verdiepen. Dit doet hij met een duidelijke visie op onderwijs en heeft ook



kennis van de actuele onderwijsconcepten. Deze visie weet hij te vertalen in schoolbeleid, samen met de teamleiders en leerkrachten. Het werken aan een gezamenlijke, gedragen visie blijft een speerpunt voor de komende jaren, waarbij hij oog heeft voor de talenten van de teamleden en deze nadrukkelijk inzet.

Leiding geven aan beleid en processen

De directeur-bestuurder stelt samen met het MT beleid op en maakt daarbij gebruik van de expertise in het team. Hij weet ook relevante betrokkenen zoals het Toezichthoudend bestuur en de Adviesraad een plaats te geven in het beleidsproces. Hij heeft actuele kennis van kwaliteitsbeleid en weet de huidige effectieve kwaliteitszorgstructuur te verdiepen. Ook heeft hij kennis van financieel beleid en weet financiën te verbinden aan beleidsdoelstellingen. Hij zoekt daarbij samenhang tussen de verschillende beleidsterreinen en weet de kernopdracht van de school steeds voor ogen te houden.



Leiding geven aan het managementteam

De nieuwe directeur-bestuurder geeft leiding aan het managementteam. Als voorzitter van dit managementteam is hij een belangrijke schakel in het werken aan goed onderwijs. Hij weet de teamleiders in positie te brengen, hen te coachen en te ondersteunen. Ook werkt hij aan eenheid en visievorming binnen het managementteam. Tegelijkertijd geeft hij de teamleiders ruimte en verantwoordelijkheid om hun rol als leidinggevende waar te maken.



Overige kenmerken:

Verder geldt van de directeur-bestuurder dat hij:

- affiniteit heeft met het primair onderwijs;
- beschikt over leidinggevende ervaring;
- over tenminste hbo werk- én denkniveau beschikt;
- in bezit is van een schoolleidersopleiding of de bereidheid heeft deze te volgen;
- belijdend lid is van één van de reformatorische kerken, bij voorkeur van de Gereformeerde Gemeenten;
- beloond wordt conform salarisschaal D13;
- beschikbaar is voor een betrekkingsomvang van 3 tot 5 dagen (0,7 tot 1,0 fte), waarbij een exacte taakverdeling tussen managementteam en de directeur-bestuurder in overleg is vast te stellen.

Procedure

Voor meer informatie zie www.werkenopdegroenewegenschool.nl.

Voor een kennismakingsbezoek of –gesprek neemt u contact op met dhr. **W. H. (Wim) Heenck** (directeur-bestuurder a.i.) via **06-49409168** of **w.heenck@groenewegenschool.nl**.

U kunt uw motivatiebrief en cv tot en met **zaterdag 7 december 2024** sturen naar het hiervoor genoemde mailadres.

De data voor de sollicitatiegesprekken zijn:

Eerste gespreksronde	vrijdag 13 december 2024
Tweede gespreksronde	donderdag 9 januari 2025
Assessment	dinsdag 14 januari 2025
Benoemingsgesprek	vrijdag 24 januari 2025

Voor alle genoemde data geldt: Deo Volente.



Ds. Joh. Groenewegenschool

voor basisonderwijs
op Gereformeerde grondslag