



ISK DE TOEKOMST

Schoolgids 2026 - 2027



Welkom op ISK De Toekomst

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027.

In deze gids leest u alle belangrijke informatie over onze school.

U vindt hier bijvoorbeeld: welke lessen uw kind krijgt, wat u moet doen als uw kind ziek is, hoe wij werken op school.

Een veilige start in Nederland

ISK De Toekomst is meer dan een taalschool. Voor veel leerlingen is dit hun eerste school in Nederland. Wij zien onze school als een brug. Een brug tussen het land waar uw kind vandaan komt en de toekomst in Nederland. Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich veilig voelt. Pas als een leerling zich veilig voelt, kan hij of zij goed leren.

Leren met aandacht

Op onze school leert uw kind de Nederlandse taal. Maar het leren van een taal kost tijd. Ook na de ISK moet uw kind nog verder leren. Wij werken samen met andere scholen. Zo zorgen wij dat uw kind ook daar goede hulp krijgt. Naast taal leert uw kind ook andere vakken, zoals rekenen, burgerschap, sport en creatieve vakken. De tijd op de ISK is vaak kort. Daarom werken wij gericht aan een goede basis.

Leren samenleven

Uw kind leert ook hoe mensen in Nederland met elkaar omgaan. We besteden aandacht aan:

- Samenwerken
- Respect hebben voor elkaar
- Meedoen in de samenleving

Wij helpen leerlingen om sterker en zelfverzekerder te worden.

Samen werken aan de toekomst

Wij vinden de achtergrond en talenten van uw kind belangrijk. De cultuur van uw kind en de Nederlandse cultuur horen allebei bij ons onderwijs. Wij kijken goed naar wat uw kind kan en nodig heeft. Samen maken we een plan dat past bij uw kind. Na ongeveer twee jaar kijken we samen naar de beste uitstroom plek.

Samen met ouders

U bent als ouder heel belangrijk voor ons. Wij werken samen met u om uw kind goed te begeleiden. Samen zorgen we voor een fijne overgang naar de toekomst. Heeft u vragen? U bent altijd welkom om contact met ons op te nemen. Wij wensen u en uw kind een fijn en leerzaam schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Het team van ISK De Toekomst

Inhoud

OVER ONS.....	3
Bestuur.....	3
Onze visie en missie	3
LEREN OP ISK DE TOEKOMST	5
Aanmelding.....	5
Verlengde intake	5
Leerroute 1	5
Leerroute 2.....	5
Leerroute 3.....	6
Toetsing	6
Maatwerk	6
Ontwikkelplan en oudergesprekken	7
LEEFREGELS OP ISK DE TOEKOMST.....	8
Schooltijden en op tijd komen	8
Ziekte, afspraken en verzuim	8
Bijzonder verlof.....	8
Leerplicht.....	9
Laptop, oplader en tas	9
Toestemming foto's op social media.....	9
Vrijwillige ouderbijdrage	9
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	10
De mentor	10
Ondersteuningsaanbod.....	11
Grenzen aan ondersteuning.....	11
Overleg en kwaliteit	12
KWALITEITSZORG	13
BIJZONDERE SCHOOLACTIVITEITEN	13
VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2026 - 2027	14
NA DE ISK.....	14
PRIVACY	14
KLACHTENREGELING EN CONTACTPERSOON	14
MEDEZEGGENSCHAPS- EN LEERLINGRAAD.....	15
CONTACTGEGEVENS.....	16

OVER ONS

Bestuur

Onze school valt onder de stichting OVO, Stichting voor Openbaar Verenigd Onderwijs in Gorinchem en de regio. Wij bieden openbaar onderwijs met aandacht voor individuele talenten.

Alle OVO scholen, 11 basisscholen en 5 middelbare scholen, werken met OVO Talentontwikkeling. Daarbij werken basisscholen en middelbare scholen samen om kinderen doorlopend te begeleiden van groep 1 tot aan het eindexamen of gewenste certificaten. Stichting OVO staat voor samen werken aan talent, op ieder niveau!

Onze visie en missie

Wij zien ISK De Toekomst als een stevige brug tussen het land waar je vandaan komt en jouw nieuwe toekomst in Nederland. Op deze brug loop je niet alleen; wij lopen met je mee. Wij geloven dat je pas echt kunt leren als je je veilig en welkom voelt. Daarom is onze school een 'oefenplaats' waar je in een rustige omgeving kunt wennen aan de Nederlandse taal en cultuur. We hebben respect voor jouw achtergrond en jouw talenten. Jouw eigen cultuur en de Nederlandse cultuur gaan bij ons hand in hand; ze versterken elkaar.

Het is onze missie om jou zo goed mogelijk voor te bereiden op je volgende stap naar een nieuwe school of werk. Omdat je bij ons vaak maar kort de tijd hebt (gemiddeld twee jaar), werken we met veel focus en aandacht.

Wij werken vanuit hoge verwachtingen en streven naar maximale ontwikkeling voor iedere leerling. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitdagen om het beste uit zichzelf te halen, passend bij hun mogelijkheden en leerroute.

Dit doen we door:

- De taal te leren: We leggen een sterk fundament voor de Nederlandse taal, zodat je de basis hebt om later in het vervolgonderwijs verder te groeien.
- Kennis in te halen: We zorgen voor een didactische inhaalslag bij vakken zoals rekenen en sport, zodat je op het juiste niveau uitstroomt.
- Veerkracht te versterken: We helpen je om zelfverzekerd en sterk in je schoenen te staan, zodat je kunt omgaan met de uitdagingen van een nieuwe omgeving.
- Samen te leven: We leren je hoe we in de Nederlandse samenleving met elkaar omgaan, met respect voor ieders rechten en plichten.

In ons onderwijs:

- differentiëren wij in niveaus, zodat elke leerling onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar ontwikkeling;
- werken wij met taalgericht vakonderwijs, waarbij taalontwikkeling centraal staat in alle vakken;
- gebruiken wij activerende werkvormen, zodat leerlingen actief betrokken zijn bij hun leerproces.

Kortom: Wij helpen je om met zelfvertrouwen over de brug te lopen, zodat je als een vaardige en betrokken burger jouw eigen plek in Nederland kunt innemen.

LEREN OP ISK DE TOEKOMST

Aanmelding

Leerlingen kunnen zich het hele jaar aanmelden. We hanteren 4 vaste startmoment:

- Start van het schooljaar;
- 1 oktober;
- 1 januari;
- 1 april;

Alle informatie over het aanmelden vind je op de website van de school: <https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/aanmelden/>.

De stappen zijn als volgt:

1. Ouders/Voogd vullen (vooraf) alle benodigde documenten in.
2. Op school maakt de leerling één of meer toetsen om te kijken wat hij/zij al weet. Identiteitspapieren worden gecontroleerd.
3. Er volgt een gesprek om te kijken wat de schoolervaring van de leerling is.
4. We zoeken de best passende plek voor de leerling.

Verlengde intake

De eerste 10-20 weken leert de leerling de basis van de Nederlandse taal: woordenschat, schrijven, spreken en lezen. We kijken hoe snel de leerling leert en of hij/zij zich goed kan concentreren, op tijd aanwezig is en wel of geen huiswerk maakt. Als we daar goed zicht op hebben, gaat de leerling naar de leerroute waar hij/zij het best past.

Er zijn 3 leerroutes:

1. Praktijk (leerroute 1)
2. VO (leerroute 2)
3. MBO (leerroute 3)

Leerroute 1

In leerroute 1 zitten leerlingen die graag praktisch bezig zijn en/of in eigen land maar weinig jaren op school hebben gezeten. Het leertempo is rustig en er zijn meer uren in het programma voor praktijkvakken (koken, techniek, bouw) en stage. Deze leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs als ze jonger zijn dan 16 jaar en naar de MBO Entree bij het behalen van A1 als ze ouder zijn dan 16 jaar. Wanneer een leerling 18 jaar is, stroomt hij uit naar (begeleid) werk.

Leerroute 2

In leerroute 2 ligt het tempo wat hoger. Deze leerlingen werken graag stap voor stap maar als ze het eenmaal begrijpen, verwachten we dat ze er zelf mee verder kunnen. Deze leerlingen stromen na de ISK uit naar vmbo-basis als ze jonger zijn dan 16 jaar en naar MBO Entree als ze 16 jaar of ouder zijn.

Leerroute 3

In leerroute 3 zitten leerlingen die in eigen land al vele jaren op school hebben gezeten. Ze hebben een goede studiehouding, maken huiswerk en zijn in staat om na uitleg zelfstandig aan de slag te gaan. Deze leerlingen stromen - als ze jonger zijn dan 16 jaar - uit naar vmbo-k/g/t, mavo, havo of vwo. Als ze 16 jaar of ouder zijn gaan ze naar mbo-niveau 2 of hoger. Een enkeling gaat naar de hbo-schakelklas. Je hebt dan wel een geldig diploma uit je eigen land nodig.

Wij dagen leerlingen uit en ondersteunen hen om hun maximale ontwikkelingsniveau te bereiken.

Toetsing

Elk half jaar worden de leerlingen getoetst om te bepalen of ze nog in de goede groep en leerroute zitten. Toetsing gebeurt met zogenaamde TOA-toetsen die taalvaardigheid voor vreemde-taal-leerders meten volgens het Europees Referentiekader (ERK). Deze toetsen worden ook gebruikt in het reguliere onderwijs om taalvaardigheid in bijvoorbeeld Engels te meten. Het streven is om bij de drie leerroutes de volgende taalvaardigheidsniveaus te bereiken:

- Leerroute 1 -> streefniveau A1
- Leerroute 2 -> eindniveau A2 / A2+
- Leerroute 3 -> eindniveau B1

Wij volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig met behulp van TOA-toetsen en observaties. Gemiddeld ontwikkelen leerlingen zich met één ERK-taalniveau per jaar.

Onze resultaten laten zien dat:

- circa 85% van de leerlingen uitstroomt naar passend onderwijs;
- ongeveer 95% van de leerlingen binnen twee jaar het beoogde uitstroomniveau behaalt;
- leerlingen een duidelijke didactische groei laten zien gedurende hun ISK-periode.

Deze opbrengsten gebruiken wij om ons onderwijs continu te verbeteren en af te stemmen op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen

Maatwerk

Sommige leerlingen leren het Nederlands heel snel en kunnen na een jaar al naar een Nederlandse school; anderen hebben juist meer dan twee jaar nodig om een goede aansluiting te vinden op een Nederlandse school. We helpen iedere leerling naar het maximale resultaat wat hij of zij kan halen bij ons op school. Op die manier leveren we vaak maatwerk. We kijken naar de leerling en de mogelijkheden en daar passen we zo nodig het lesprogramma op aan. Wij blijven hierbij voortdurend streven naar maximale ontwikkeling van iedere leerling. Dit betekent dat wij leerlingen niet alleen ondersteunen waar nodig, maar hen ook actief uitdagen om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling.

Door gerichte begeleiding, differentiatie en duidelijke doelen zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen richting een passende vervolgplek.

Presentis

Presentis is ons leerlingvolgsysteem.

Leerlingen, mentoren en docenten zetten hier informatie in, zoals hoe het gaat op school en in de begeleiding.

We werken ook met de Presentis-app. Met een persoonlijke inlog kunnen ouders/verzorgers via de app of op de computer makkelijk meekijken en hun kind volgen.

Ontwikkelplan en oudergesprekken

Bij de start van een leerling, vult de mentor het Startdocument in. In dit document verwerkt de mentor de informatie uit het intakegesprek.

Het Startdocument vormt de basis voor het MOP (Mijn Ontwikkel Plan). Hierin worden de ondersteuningsbehoeften in kaart gebracht en worden persoonlijke doelen opgesteld die gericht zijn op de ontwikkeling van de executieve functies. Drie keer per jaar vindt een Voortgangsgesprek plaats tussen de mentor, ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. In dit gesprek wordt het MOP besproken en waar nodig bijgesteld. In de periode tussen de Voortgangsgesprekken voert de mentor Coachgesprekken met de leerling.

De Coachgesprekken zijn gericht op het welbevinden en de voortgang van de leerling.

LEEFREGELS OP ISK DE TOEKOMST

Een goede sfeer vinden we belangrijk op ISK de Toekomst. Daarom letten we goed op of iedereen aardig en respectvol is tegen de anderen. En of ze zich aan de afspraken en de regels houden. Alle docenten, assistenten en conciërges hanteren dezelfde regels en kunnen leerlingen op hun gedrag aanspreken.

Schooltijden en op tijd komen

Alle lessen vinden op maandag tot en met vrijdag plaats tussen 08.30 en 16.15 uur

Wat de lestijden voor je kind precies zijn, hoort je kind van de docent. Iedere groep heeft een eigen rooster; daarin staat per dag de begintijd en de eindtijd.

De leerling moet bij de start van de les aanwezig zijn; meestal is dat om 8.30 uur. Een leerling die te laat is, moet een briefje halen bij de balie en gaat dan naar de les. De volgende dag moet de leerling zich om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als de leerling er niet om 8.00 uur is, moet hij/zij zich twee dagen om 8.00 uur melden. Ook na een pauze moet de leerling op tijd terug zijn in de klas. Is hij/zij te laat, dan gelden dezelfde regels.

Ziekte, afspraken en verzuim

Als een leerling ziek is, moet de ouder (of verzorger) hem/haar voor 8.30 uur ziekmelden bij de school.

Dit kan door te bellen naar het nummer van de school, 06 – 43 17 11 89

Als je voor je kind een afspraak maakt, is het belangrijk te vragen of de afspraak ook na schooltijd kan. Meestal kan dat wel en dan mist de leerling niets op school.

Als de afspraak echt alleen onder schooltijd kan, moet je dat als ouder vooraf melden. Een leerling mag niet zomaar uit de les weglopen.

Soms blijven leerlingen weg van school om thuis op broertjes of zusjes te passen of omdat ze met hun ouders meegaan naar het ziekenhuis of een afspraak. Dat is geen geldige reden voor afwezigheid. Je moet daar als ouders een andere oplossing voor zoeken. Als je je kind toch thuishoudt hiervoor, dan moeten we hem/haar als 'ongeeoorloofd afwezig' opschrijven in Presentis. Ook dit verzuim moeten we melden bij leerplicht.

De leerplichtambtenaar kijkt regelmatig mee wie er afwezig was, om welke reden en voor hoeveel dagen. Zo nodig gaan we in gesprek met de ouders/verzorgers.

Als een leerling niet op school komt en we horen niks van de ouders, dan bellen we zelf om te vragen waar de leerling blijft.

Bijzonder verlof

Verlof is een ander woord voor vakantie of afwezig zijn. Bijzonder verlof is vrij van school vragen vanwege bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld het overlijden van een naast familielid; of het huwelijk van een broer of zus; of een verhuizing. Dit zijn dingen die je van tevoren weet en je moet daarvoor apart 'Bijzonder verlof' aanvragen bij de schoolleider. Je spreekt dan ook af hoeveel dagen de leerling niet naar school komt. Voor een verhuizing krijgt het kind bijvoorbeeld 1 dag vrij. Voor een huwelijk of begrafenis ook. De afspraken worden op papier gemaakt dus je moet ervoor op school komen.

Soms is er sprake van een reis naar het eigen land om zaken te regelen bijvoorbeeld. Hiervoor geldt dezelfde procedure: de ouder (verzorger) bespreekt de vraag met de schoolleider en samen maken ze afspraken die ze op papier zetten. Als je dit niet doet, staat de afwezigheid van je kind als ongeoorloofd in Presentis en moet dit gemeld worden bij leerplicht. Het verlof mag niet voor of na een vakantie plaatsvinden.

Leerplicht

In Nederland zijn alle kinderen tot 18 jaar verplicht om naar school te gaan. Ouders (verzorgers) zijn hiervoor verantwoordelijk. De school noteert dagelijks of alle leerlingen aanwezig zijn in Presentis. De school is verplicht om dat bij te houden en zondig te melden bij leerplicht. Regelmatig komt de leerplichtambtenaar op onze school om te bespreken hoe het gaat met het verzuim. Verzuim betekent dat een leerling niet op school komt.

De school doet een melding bij Leerplicht als:

- Een leerling 9 x te laat is gekomen of;
- Een leerling 3 dagen ongeoorloofd afwezig is geweest of;
- 4 x wordt ziekgemeld in 3 maanden (2 dagen ziek = 1 melding) of;
- In totaal 2 weken (10 lesdagen) is ziekgemeld.

Laptop, oplader en tas

Alle leerlingen van ISK de Toekomst krijgen een laptop in bruikleen om schoolwerk mee te doen. Bij aanmelding tekenen ouder en leerling het laptopprotocol. Hierin staat dat de leerling netjes zal omgaan met de laptop en bij schade of kwijtraken zelf (financieel) verantwoordelijk is. Voordat de leerling de school verlaat, levert hij/zij alle spullen weer netjes in.

Toestemming foto's op social media

ISK de Toekomst heeft een Instagram-account waarop we geregeld foto's plaatsen van leuke activiteiten van de leerlingen op school. Ook voor folders gebruiken we soms foto's van leerlingen. Bij aanmelding geven ouders en leerling aan voor welke media ze wel/geen toestemming geven om foto's waar de leerling op staat, te plaatsen. Het is belangrijk dat de leerling dit zelf ook in de gaten houdt als er foto's worden gemaakt.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van €75,-. Dit geld gebruiken wij voor extra activiteiten, zoals uitstapjes en projecten. De bijdrage is niet verplicht.

U mag zelf kiezen of u betaalt. Als u niet betaalt, mag uw kind gewoon meedoen met alle activiteiten. Wanneer u schoolmiddelen nodig heeft en u kunt dit moeilijk betalen dan kunt u een beroep doen op Stichting Leergeld www.leergeldav.nl.

Heeft u vragen? Neem gerust contact met ons op. Wij denken graag met u mee.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich goed ontwikkelt. Wij kijken niet alleen naar schoolresultaten, maar ook naar hoe het met uw kind gaat. Wij willen dat leerlingen met plezier naar school gaan en daarna naar een passende vervolgstap.

Onze begeleiding bestaat uit drie belangrijke punten:

1. Een goede start

Onze school is een veilige plek. Leerlingen mogen zichzelf zijn. Als een leerling zich goed voelt, kan hij of zij beter leren. We besteden ook aandacht aan hoe mensen in Nederland met elkaar omgaan.

2. Kijken naar resultaten

Wij volgen de ontwikkeling van uw kind goed. We gebruiken toetsen en houden observaties in de klas. Op basis hiervan maken wij plannen. Als dat nodig is, passen we het onderwijs of de ondersteuning aan.

3. Samenwerken met ouders en leerling

Wij werken samen met u en uw kind. De mentor is het eerste aanspreekpunt.

Uw kind denkt mee over doelen, resultaten en volgende stappen. Dit heet eigenaarschap. De mentor helpt hierbij, maar uw kind leert ook zelf keuzes maken.

De mentor

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor geeft extra aandacht en begeleiding.

De mentor:

- is eerste contactpersoon voor ouders;
- volgt de ontwikkeling van uw kind;
- helpt met de toekomstkeuze;
- zorgt voor een veilige klas;

De mentor kijkt niet alleen naar cijfers, maar ook naar hoe het met uw kind gaat.

Tijdens oudergesprekken bespreekt de mentor de voortgang en maken we afspraken voor de toekomst. De mentor is de verbinding tussen school en thuis.

Een belangrijk document is het groeidocument.

Hierin staat wat uw kind al kan en wat nog nodig is voor de toekomst.

Docenten bespreken deze informatie regelmatig met elkaar, uw zoon/dochter en met u. Zo kunnen wij op tijd helpen als dat nodig is.

Via het ouderportaal kunt u:

- cijfers bekijken,
- aanwezigheid zien,
- verslagen lezen.

Passend onderwijs

Wij willen dat elke leerling een goede kans krijgt. Dit noemen we passend onderwijs.

We kijken naar leren, gedrag en ontwikkeling.

Soms maken we een plan: het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Hierin staan doelen en welke extra ondersteuning er gegeven wordt.

U als ouder moet hiermee akkoord gaan. Uw kind mag ook meepraten. Vanaf 16 jaar mag de leerling zelf meebeslissen. Wij werken samen met andere scholen in de regio (MUNIO).

Meer informatie:

- www.munio.nl
- www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Ondersteuningsaanbod

Om de ontwikkeling van uw kind te begeleiden, maken we gebruik van een helder ondersteuningsmodel met vijf niveaus.

Niveau 0	Niveau 1 & 2	Niveau 3	Niveau 4 & 5
Intake	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Specialistische hulp
We leren uw kind goed kennen. We kijken naar: • Schoolverleden; • Talenten; • Wensen.	De meeste begeleiding gebeurt in de klas. We bieden: • een veilige omgeving; • begeleiding door mentor. Docenten overleggen regelmatig met elkaar.	Soms is extra hulp nodig. Dan maakt het team samen een plan (OPP).	Als dat nodig is, werken we samen met externe hulp, zoals: • schoolarts; • jeugdhulp; • leerplicht.

Op onze website staat het Handboek Ondersteuningsstructuur en de protocollen.

Grenzen aan ondersteuning

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan zoeken we samen een betere plek.

Dit kan gebeuren bij:

- te hoog of te laag niveau;
- te veel hulp nodig in de klas;
- veiligheid of gedrag;
- medische zorg;

Wij begeleiden u hierbij zorgvuldig. Uw kind blijft ingeschreven tot er een nieuwe plek is.

Overleg en kwaliteit

Op ISK De Toekomst praten we niet over de leerling, maar kijken we naar de leerling. Om de groei van uw kind goed te volgen en de hulp scherp te houden, hebben we verschillende soorten overleg.

1. Dagelijkse afstemming.

De mentor werkt nauw samen met de vakdocenten en onderwijsassistenten. Zij spreken elkaar dagelijks over hoe het in de klas gaat. Daarnaast zijn er vaste momenten waarop mentoren en docenten bij elkaar zitten om ervaringen te delen (intervisie) of om een specifieke situatie in de klas te bespreken (casusoverleg). Het doel hiervan is om van elkaar te leren en de begeleiding in de klas zo goed mogelijk te maken.

2. De leerlingbespreking.

Na elke periode evalueren we onze aanpak. De mentor bespreekt met alle vakdocenten en de ondersteuningscoördinator hoe het gaat. Deze informatie gebruiken we om tijdens het oudergesprek samen met u en uw kind afspraken te maken voor de volgende periode.

3. Overleg ondersteuningsteam en mentoren.

Soms is er meer ondersteuning nodig dan het team in de klas kan bieden. In dat geval wordt de ondersteuningscoördinator ingeschakeld. Samen met deze specialist kijken we dan naar een uitgebreider plan: het OPP. Hierin leggen we vast welke extra ondersteuning uw kind krijgt om zich toch goed te kunnen blijven ontwikkelen.

4. Het Multidisciplinair Overleg (MDO).

Voor situaties waarbij ondersteuning van buiten de school nodig is (zoals de schoolarts of jeugdhulp), werken we samen met externe experts in het Multidisciplinair Overleg. Dit gebeurt altijd in goed overleg met u als ouder. Wij geloven dat we de beste resultaten bereiken als we als één team om uw kind heen staan.

KWALITEITSZORG

Op ISK De Toekomst werken wij systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs volgens een vaste cyclus: Plan – Do – Check – Act (PDCA)

Plan: jaarlijks stellen wij doelen op basis van resultaten en evaluaties

Do: uitvoering van onderwijs en ondersteuning volgens plan

Check: analyse van resultaten, observaties en feedback van leerlingen en ouders

Act: bijstellen van onderwijs en werkwijzen

Instrumenten die wij gebruiken:

- leerlingvolgsysteem (Presentis)
- toetsgegevens en analyses
- leerling- en oudergesprekken
- lesobservaties
- teamreflectie en intervisie

Om de kwaliteit van onze ondersteuning te bewaken, gebruiken we een vaste kwaliteitskalender. Zo borgen we een ononderbroken ontwikkellijn voor uw kind, van de eerste schooldag tot de overstap naar het vervolgonderwijs.

BIJZONDERE SCHOOLACTIVITEITEN

Schoolmaaltijden

Vanaf het moment dat de leerlingen de school binnen komen, staan er gezonde snacks en tussendoortjes klaar. Deze kunnen de leerlingen de hele dag pakken. Tussen de middag krijgen de leerlingen een gratis gezond broodje.

Jongerenwerk in school

The Mall is een organisatie voor (school-) jongerenwerk. De jongerenwerkers hebben een signalerende, activerende en informerende functie; zij zijn aanwezig in pauzes voor een spelletje, een praatje of een hulpvraag. Een paar keer per jaar geeft The Mall gastlessen in de klassen over maatschappelijke thema's die relevant zijn voor onze leerlingen. Denk hierbij aan onderwerpen als "omgaan met social media".

Zwemles

Leerlingen die zonder zwemdiploma starten op onze school, krijgen de mogelijkheid om kosteloos onder schooltijd hun zwemdiploma te halen.

VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2026 - 2027

Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	22-02-2027 t/m 26-02-2027
Goede vrijdag	26-03-2027
Tweede paasdag	29-03-2027
Meivakantie *	26-04-2027 t/m 07-05-2027
2e Pinksterdag	17-05-2027
Zomervakantie	19-07-2027 t/m 27-08-2027

* Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie.

NA DE ISK

Na de ISK stroomt de leerling door naar een reguliere school om een diploma te halen of – als de leerling 18 jaar is – naar werk. De mentor begeleidt de leerling en ouders daarbij. In het tweede schooljaar bezoeken ouders en leerlingen verschillende open dagen in de regio. Als de keuze voor een opleiding gemaakt is, kan de leerling soms een paar dagen lessen volgen op die school om te kijken of het niveau aansluit.

Een overzicht van de middelbare scholen in Gorinchem en de regio, staat op onze website:

<https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/uitstroom/>.

PRIVACY

Wij zijn ons ervan bewust dat u en uw kind veel persoonlijke informatie deelt met de school. Wij gaan zorgvuldig om met deze informatie zodat deze alleen gedeeld wordt wanneer het nodig is voor de opleiding, wij dit wettelijk verplicht zijn, of wanneer u daar toestemming voor geeft. Hierbij volgen wij de Europese wetgeving (AVG).

KLACHTENREGELING EN CONTACTPERSOON

Wanneer u niet tevreden bent over zaken binnen school aangaande uw zoon/dochter, kunt u dit eerst met de mentor bespreken.

Wanneer u vindt dat uw klacht niet voldoende is opgelost kunt u contact opnemen met de schoolcontactpersoon Marieke Wemmers: mwemmers@stichtingovo.nl. Deze kan bemiddelen tussen u en de school.

Stichting OVO helpt u ook graag verder via onderstaande link:

<https://www.stichtingovo.nl/over-stichting-ovo/afspraken-en-protocollen/>

MEDEZEGGENSCHAPS- EN LEERLINGRAAD

Op onze school vinden we het belangrijk dat ouders en medewerkers kunnen meedenken over wat er op school gebeurt. Dat doen we onder andere via de medezeggenschapsraad, kort gezegd de MR. In de MR zitten personeelsleden. Samen praten zij met de schoolleiding over plannen en beslissingen die belangrijk zijn voor de school, zoals beleid, financiën en het onderwijs. Zo zorgen we er samen voor dat onze school een fijne plek blijft voor iedereen. De leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordigers uit verschillende klassen en denkt actief mee over uitjes en activiteiten. Daarnaast denken de leerlingen mee over mogelijke toevoegingen of aanpassingen binnen de school, bijvoorbeeld op het gebied van regels of thema's die tijdens de lessen aan bod komen. Zo zorgen we er samen voor dat de ideeën en wensen van leerlingen worden gehoord en meegenomen bij het vormgeven van ons onderwijs en schoolleven.

CONTACTGEGEVENS

Nieuwsgierig geworden naar wat wij allemaal doen? Check dan onze website of onze Instagram.



<https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/>



iskdetoekomst_vo

ISK de Toekomst

Willem de Vries Robbéweg 27

4206 AK Gorinchem

06 – 43 17 11 89

info.iskdetoekomst@stichtingovo.nl