



ISK DE TOEKOMST

Schoolgids 2025 - 2026



Welkom op ISK de Toekomst,

Voor je ligt de schoolgids van ISK de Toekomst voor het schooljaar 2025-2026. Je vindt hierin antwoord op vragen als: Welke lessen worden er gevolgd bij ons op school, welke locaties zijn er en wat je moet doen als een leerling niet naar school kan komen? Je kunt ook veel informatie vinden op onze website: www.iskdetoekomst.nl

ISK de Toekomst is een internationale schakelklas, waar je als nieuwkomer de Nederlandse taal leert. Je wordt voorbereid op een toekomst in Nederland. De ISK is vaak de eerste kennismaking met een Nederlandse school. Je leert hier niet alleen de Nederlandse taal, maar ook hoe andere dingen gaan in Nederland. Je krijgt ook rekenen, gymnastiekles, creatieve vakken en vakwerklussen.

Wij vinden het belangrijk dat school niet alleen een plaats is waar je leert, maar ook een plek is om mensen te ontmoeten, te wennen in Nederland en waar je vooral een fijne tijd hebt.

Als je na ongeveer twee jaar voldoende Nederlands spreekt, schrijft en kunt verstaan, helpen we je met het vinden van een nieuwe school of werkplek.

Mocht je vragen of opmerkingen hebben, dan horen we je graag. Neem vooral contact op! We helpen je graag!

Inhoud

Wie zijn wij?	3
Het onderwijs op ISK de Toekomst	4
Aanmelding.....	4
Verlengde intake	4
Leerroute 1	4
Leerroute 2	5
Leerroute 3	5
Toetsing.....	6
Maatwerk	6
Rapporten en oudergesprekken	6
Mentor/coach.....	6
Leefregels op ISK de Toekomst	7
Leerplicht	7
Schooltijden en op tijd komen.....	7
Ziekte, afspraken en verzuim.....	7
Bijzonder verlof.....	8
Melding Leerplicht.....	8
Laptop, oplader en tas en gymshirt.....	8
Toestemming foto's op social media	8
Goed gedrag, goede sfeer	9
Ondersteuningscoördinator	9
Vakantierooster	11
Na de ISK	12
Contactgegevens	13

Wie zijn wij?

ISK staat voor **Internationale Schakel Klas**.

Op ISK de Toekomst bieden we onderwijs aan anderstalige leerlingen van 12 tot 18 jaar.

Leerlingen kunnen twee jaar op onze school blijven om Nederlands te leren. Daarna gaan ze naar een Nederlandse school om een diploma te halen. Sommige leerlingen gaan na de ISK direct werken.

We vinden het fijn om de ouders van onze leerlingen te spreken. De taal is geen probleem.

We zijn gewend om te praten met behulp van een (telefonische) tolk of vertaalprogramma.

Op de website staan contactgegevens van alle medewerkers van de school. Wil je een afspraak maken of een bericht sturen?

Kijk op: <https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/docententeam/>.

Met het hele team werken we aan:

- Een veilig leerklimaat;
- Goed onderwijs;
- Respect en plezier voor iedereen;
- Duidelijke regels en organisatie;
- Hulp bij de doorstroom naar een Nederlandse school

Over al deze onderwerpen lees je meer in deze schoolgids.

Het onderwijs op ISK de Toekomst

Aanmelding

Leerlingen kunnen zich het hele jaar aanmelden. Alle informatie over het aanmelden vind je op de website van de school: <https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/aanmelden/>.

De stappen zijn als volgt:

- Ouders vullen (vooraf) alle benodigde documenten in.
- Op school maakt de leerling een of meer toetsen om te kijken wat hij/zij al weet. Identiteitspapieren worden gekopieerd.
- Daarna is er een gesprek om te kijken wat de schoolervaring van de leerling is.

Dan zoeken wij de best passende plek voor de leerling. Soms is er een wachtlijst. Dan moet de leerling wachten tot er weer een nieuwe groep kan starten.

Verlengde intake

De eerste 10-20 weken leert de leerling de basis van de Nederlandse taal: woordenschat, schrijven, spreken en lezen. We kijken hoe snel de leerling leert en of hij/zij zich goed kan concentreren, op tijd aanwezig is en wel of geen huiswerk maakt. Als we daar goed zicht op hebben, gaat de leerling naar de leerroute waar hij/zij het best past. Er zijn drie leerroutes.

Leerroute 1

In leerroute 1 zitten leerlingen die graag praktisch bezig zijn en/of in eigen land maar weinig jaren op school hebben gezeten. Het leertempo is rustig en er zijn meer uren in het programma voor praktijkvakken (koken, techniek, bouw) en stage. Deze leerlingen stromen uit naar het praktijkonderwijs als ze jonger zijn dan 16 jaar en naar de MBO Entree bij het behalen van A1 als ze ouder zijn dan 16 jaar. Wanneer een leerling 18 jaar is, stroomt hij uit naar (begeleid) werk. De vakken en de uren voor leerroute 1 zie je hieronder.

Leerroute 1 – Jaar 1	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	16
Rekenen	4
Burgerschap	1
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijklessen	4
Cultuur	2
Totaal	32*

Leerroute 1 – Jaar 2	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	12
Rekenen	4
Burgerschap	2
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijklessen	6
Cultuur	1
Loopbaan & Burgerschap	2
Totaal	32*

* Het precieze aantal lesuren kan afwijken, afhankelijk van de omstandigheden

Leerroute 2

In leerroute 2 ligt het tempo wat hoger. Deze leerlingen werken graag stap voor stap maar als ze het eenmaal begrijpen, verwachten we dat ze er zelf mee verder kunnen. Deze leerlingen stromen na de ISK uit naar vmbo-basis als ze jonger zijn dan 16 jaar en naar MBO Entree als ze 16 jaar of ouder zijn. Hieronder zie je de vakken en de uren voor leerroute 2.

Leerroute 2 – Jaar 1	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	16
Rekenen	4
Burgerschap	1
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijklessen	4
Cultuur	2
Totaal	32*

Leerroute 2 – Jaar 2	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	10
Rekenen	4 & 1
Burgerschap	2
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijk/stage & LOB	4 & 2
Cultuur	1
Totaal	32*

* Het precieze aantal lesuren kan afwijken, afhankelijk van de omstandigheden

Leerroute 3

In leerroute 3 zitten leerlingen die in eigen land al vele jaren op school hebben gezeten. Ze hebben een goede studiehouding, maken huiswerk en zijn in staat om na uitleg zelfstandig aan de slag te gaan. Deze leerlingen stromen - als ze jonger zijn dan 16 jaar - uit naar vmbok/g/t, mavo, havo of vwo. Als ze 16 jaar of ouder zijn gaan ze naar mbo-niveau 2 of hoger. Een enkeling gaat naar de hbo-schakelklas. Je hebt dan wel een geldig diploma uit je eigen land nodig. De vakken en uren zijn als volgt in leerroute 3.

Leerroute 3 – Jaar 1	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	17
Rekenen	4
Burgerschap	2
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijklessen	2
Cultuur	2
Totaal	32*

Leerroute 3 – Jaar 2	
Vak	Lesuren p.w.
Nederlands	11
Rekenen	2 & 2
Burgerschap	2
Mentorles	1
Sport	2
Beeldende Vorming	2
Praktijk & LOB	2 + 1
Cultuur	2
VO-vakken zoals Engels, Biologie en maatschappijleer	6
Totaal	32*

* Het precieze aantal lesuren kan afwijken, afhankelijk van de omstandigheden

Aan de hand van de leeftijd, tijd in Nederland, onderwijservaring en de scores op de intake bepalen we in welk profiel de leerling geplaatst wordt.

Er zijn 3 profielen:

1. Profiel Praktijk
2. Profiel VO
3. Profiel MBO

Toetsing

Elk half jaar worden de leerlingen getoetst om te bepalen of ze nog in de goede groep en leerroute zitten. Toetsing gebeurt met zogenaamde TOA-toetsen die taalvaardigheid voor vreemde-taal-leerders meten volgens het Europees Referentiekader (ERK). Deze toetsen worden ook gebruikt in het reguliere onderwijs om taalvaardigheid in bijvoorbeeld Engels te meten. Het streven is om bij de drie leerroutes de volgende taalvaardigheidsniveaus te bereiken:

- Leerroute 1 -> streefniveau A1
- Leerroute 2 -> eindniveau A2 / A2+
- Leerroute 3 -> eindniveau B1

Maatwerk

Sommige leerlingen leren het Nederlands heel snel en kunnen na een jaar al naar een Nederlandse school; anderen hebben juist meer dan twee jaar nodig om een goede aansluiting te vinden op een Nederlandse school. We helpen iedere leerling naar het maximale resultaat wat hij of zij kan halen bij ons op school. Op die manier leveren we vaak maatwerk. We kijken naar de leerling en de mogelijkheden en daar passen we zo nodig het lesprogramma op aan.

Rapporten en oudergesprekken

Twee keer per jaar krijgt de leerling een rapport mee naar huis. Hierin staan cijfers voor de leerstof en methodes die in de klas behandeld worden. Ook staan er opmerkingen in over de werkhouding en het gedrag van de leerling.

Het rapport wordt samen met de ouders (of verzorgers) en de leerling besproken op school. Als ouder weet je dan ook hoe het gaat met je kind op school. De volgende onderwerpen komen in het oudergesprek aan de orde:

- voortgang leerling (aan de hand van de cijfers en resultaten)
- studiehouding leerling
- gedrag ten opzichte van andere leerlingen en docenten
- hoe kun je als ouders helpen dat je kind het op school goed doet
- toekomstperspectief: wat is een passende school (werk) na de ISK

Ouders kunnen altijd een extra gesprek met de docent aanvragen als ze vragen hebben.

Mentor/coach

De mentor/coach (docent) is altijd het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Als er iets is - een vraag, een probleem, een wens – kun je als ouder/verzorger altijd een afspraak maken met de mentor/coach.

Leefregels op ISK de Toekomst

ISK de Toekomst is een veilige plek voor alle leerlingen en alle docenten.

We behandelen elkaar met respect.

En we helpen elkaar.

Samen zorgen we dat er een goede sfeer is op school.

Daarom hebben we afspraken en regels die voor iedereen gelden.

Leerplicht

In Nederland zijn alle kinderen tot 18 jaar **verplicht** om naar school te gaan. Ouders (verzorgers) zijn hiervoor verantwoordelijk. De school noteert dagelijks of alle leerlingen aanwezig zijn in een administratiesysteem (SOMToday). De school is verplicht om dat bij te houden en zonodig te melden bij leerplicht. Regelmatig komt de leerplichtambtenaar op onze school om te bespreken hoe het gaat met het verzuim. Verzuim betekent dat een leerling niet op school komt.

Schooltijden en op tijd komen

Alle lessen vinden op maandag tot en met vrijdag plaats tussen 08.30 en 16.15 uur

Wat de lestijden voor je kind precies zijn, hoort je kind van de docent. Iedere groep heeft een eigen rooster; daarin staat per dag de begintijd en de eindtijd.

De leerling moet bij de start van de les aanwezig zijn; meestal is dat om 8.30 uur. Een leerling die te laat is, moet een briefje halen bij de balie en gaat dan naar de les. De volgende dag moet de leerling zich om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als de leerling er niet om 8.00 uur is, moet hij/zij zich twee dagen om 8.00 uur melden. Ook na een pauze moet de leerling op tijd terug zijn in de klas. Is hij/zij te laat, dan gelden dezelfde regels.

Ziekte, afspraken en verzuim

Als een leerling ziek is, moet de ouder (of verzorger) hem/haar voor 8.30 uur ziekmelden bij de school.

Dit kan door te bellen naar het nummer van de school, 06 – 12 87 02 85

Als je voor je kind een afspraak maakt, is het belangrijk te vragen of de afspraak ook **na schooltijd** kan. Meestal kan dat wel en dan mist de leerling niets op school.

Als de afspraak echt alleen onder schooltijd kan, moet je dat als ouder vooraf melden. Een leerling mag niet zomaar uit de les weglopen.

Soms blijven leerlingen weg van school om thuis op broertjes of zusjes te passen. Of omdat ze met hun ouders meegaan naar het ziekenhuis of een afspraak. **Dat is geen geldige reden voor afwezigheid.** Je moet daar als ouders een andere oplossing voor zoeken. Als je je kind toch thuishoudt hiervoor, dan moeten we hem/haar als 'ongoorloofd afwezig' opschrijven in SOM-today. Ook dit verzuim moeten we melden bij leerplicht.

De leerplichtambtenaar kijkt regelmatig mee wie er afwezig was, om welke reden en voor hoeveel dagen. Zo nodig gaan we in gesprek met de ouders/verzorgers.

Als een leerling niet op school komt en we horen niks van de ouders, dan bellen we zelf om te vragen waar de leerling blijft.

Bijzonder verlof

Verlof is een ander woord voor vakantie of afwezig zijn. Bijzonder verlof is vrij van school vragen vanwege bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld het overlijden van een naast familielid; of het huwelijk van een broer of zus; of een verhuizing. Dit zijn dingen die je van tevoren weet en je moet daarvoor apart 'Bijzonder verlof' aanvragen bij de schoolleider. Je spreekt dan ook af hoeveel dagen de leerling niet naar school komt. Voor een verhuizing krijgt het kind bijvoorbeeld 1 dag vrij. Voor een huwelijk of begrafenis ook. De afspraken worden op papier gemaakt dus je moet ervoor op school komen.

Soms is er sprake van een reis naar het eigen land om bijvoorbeeld zaken te regelen. Hiervoor geldt dezelfde procedure: de ouder (verzorger) bespreekt de vraag met de schoolleider en samen maken ze afspraken die ze op papier zetten. Als je dit niet doet, staat de afwezigheid van je kind als ongeoorloofd in SOMToday en moet dit gemeld worden bij leerplicht. Het verlof mag niet voor of na een vakantie plaatsvinden.

Melding Leerplicht

De school doet een melding aan Leerplicht als:

- Een leerling 9 x te laat is gekomen of;
- Een leerling 3 dagen ongeoorloofd afwezig is geweest of;
- 4 x wordt ziekgemeld in 3 maanden (2 dagen ziek = 1 melding) of;
- In totaal 2 weken (10 lesdagen) is ziekgemeld.

Laptop, oplader en tas en gymshirt

Alle leerlingen van ISK de Toekomst krijgen een laptop in bruikleen om schoolwerk mee te doen. Bij aanmelding tekenen ouder en leerling het laptopprotocol. Hierin staat dat de leerling netjes zal omgaan met de laptop en bij schade of kwijtraken zelf (financieel) verantwoordelijk is. Voordat de leerling de school verlaat, levert hij/zij alle spullen weer netjes in.

Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen een t-shirt dat ze krijgen van school.

Toestemming foto's op social media

ISK de Toekomst heeft een Instagram-account waarop we geregeld foto's plaatsen van leuke activiteiten van de leerlingen op school. Ook voor folders gebruiken we soms foto's van leerlingen. Bij aanmelding geven ouders en leerling aan voor welke media ze wel/geen toestemming geven om foto's waar de leerling op staat, te plaatsen. Het is belangrijk dat de leerling dit zelf ook in de gaten houdt als er foto's worden gemaakt.

Goed gedrag, goede sfeer

Een goede sfeer vinden we belangrijk op ISK de Toekomst. Daarom letten we goed op of iedereen aardig en respectvol is tegen de anderen. En of ze zich aan de afspraken en de regels houden. Alle docenten, assistenten en conciërges hanteren dezelfde regels en kunnen leerlingen op hun gedrag aanspreken.

Vechten is verboden op of bij de school. Leerlingen die vechten worden geschorst (naar huis gestuurd) en mogen pas terugkomen na een gesprek met hun ouders op school.

ISK de Toekomst heeft ook een **anti-pestprotocol**. Dat vind je <https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/schoolgids-2/>.

Ondersteuningscoördinator

Op ISK de Toekomst hebben we een ondersteuningscoördinator. Een ondersteuningscoördinator in het voortgezet onderwijs organiseert en begeleidt extra hulp en voorzieningen voor leerlingen die dat nodig hebben, zodat zij zo goed mogelijk kunnen deelnemen aan het onderwijs.

Ondersteuning

Onderwijs en opvoeding staan niet los van elkaar, kinderen brengen de meeste tijd op school en thuis door. Ouders zijn binnen de ISK volwaardig partner in de ontwikkeling van hun kind. Een goede relatie en samenwerking tussen ouders, kind en de ISK heeft een positieve invloed op het welbevinden. Dit begint op het moment van aanmelding. D.m.v. een uitgebreid intakegesprek brengen we de mogelijkheden van uw kind in kaart. Na de verlengde intakeperiode bepalen we het uitstroomprofiel. Binnen de ISK zijn de uitstroomprofielen ondergebracht in drie leerroutes. Deze drie routes zijn;

- Route 1, uitstroomprofielen Praktijkonderwijs, Inburgering of begeleid werk. Deze route is voor leerlingen die graag praktisch bezig zijn of in eigen land maar weinig onderwijs hebben gehad.
- Route 2, uitstroomprofielen vmbo basis of mbo entree. In route 2 ligt het tempo hoger. Leerlingen in route 2 werken stap voor stap en hebben, zeker in het begin, veel begeleiding nodig. Ze moeten hard werken aan studievaardigheden.
- Route 3, uitstroomprofielen vmbo k/g/t, mavo, havo/vwo, mbo 2, mbo 3/4, hbo-schakel (alleen mogelijk met gewaardeerd en geldig schooldiploma uit eigen land). Leerlingen in route 3 hebben in eigen land veel onderwijs gehad, hebben goede studievaardigheden en zijn in staat om na uitleg zelfstandig aan de slag te gaan.

Het uitstroomprofiel dat vanuit de verlengde intake komt, klopt in 95% van de gevallen. Het komt sporadisch voor dat we een leerling van uitstroomprofiel laten wisselen. Dit gebeurt uiteraard in goed overleg met u en uw kind.

Gemiddeld heeft een leerling twee jaar nodig om het Nederlands op voldoende niveau te beheersen om uit te stromen naar het reguliere Nederlandse onderwijs. Op de ISK besteden we de lestijd effectief, dit is zichtbaar in lesrooster en jaarplanning. De meeste uren worden besteed aan de kernvakken Nederlands, rekenen en burgerschap. Ter voorbereiding op het reguliere VO besteden we in het tweede jaar ook uitgebreid aandacht aan de vakken die ze in het reguliere onderwijs krijgen. Dit is per uitstroomprofiel verschillend en varieert van praktijkvakken zoals koken en techniek voor de uitstroomprofielen praktijk, loopbaanoriëntatie voor de mbo uitstroomprofielen, en wiskunde, Engels en Mens & Maatschappij voor de leerlingen die uitstromen naar het voortgezet onderwijs.

In het tweede jaar van de ISK staat oriëntatie op het vervolgonderwijs op de planning. De mentoren brengen u op de hoogte van de mogelijkheden voor uw kind en nemen u en uw kind mee in het proces van het kiezen van de juiste, passende vervolgschool. ISK heeft goed contact met vervolgscholen in de directe omgeving.

De leerlingen hebben allemaal een vaste mentor, de mentor is binnen school verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind. De mentor wordt hierin ondersteund door de profielcoördinator. Deze is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen de routes.

Naast begeleiding in de klas kunnen leerlingen bij ons zwemles volgen en worden m.b.v. de jongerenwerkers van The Mall laagdrempelige activiteiten aangeboden.

Door middel van TOA toetsen brengen we de vorderingen van het Nederlands van de leerlingen in beeld. Waar mogelijk en nodig bieden de docenten differentiatie in de klas, dit kan zijn in tijd, materialen en doelen. Hiermee zorgen we dat we leerlingen die wat moeite hebben met het bijhouden van de lesstof kunnen begeleiden. Ook leerlingen die meer uitdaging aan kunnen, worden zo op de juiste manier begeleid.

Mentoren leggen resultaten, motivatie, schoolse vaardigheden, de sociale emotionele ontwikkeling en de aanwezigheid van uw kind vast in het doorstroomdossier en in SomToday. U en uw kind hebben te allen tijde recht op inzage.

Om de leerlingen goed te kunnen begeleiden houden we vier keer per jaar leerlingbesprekingen. Deze besprekingen worden gehouden met mentor, ondersteuningscoördinator en profielcoördinator. Tijdens deze besprekingen bespreken we resultaten, motivatie, schoolse vaardigheden, de sociale emotionele ontwikkeling en de aanwezigheid van uw kind, zoals is vastgelegd in het doorstroomdossier en in Somtoday. N.a.v. deze leerlingbesprekingen houden we oudergesprekken. We nodigen u en uw kind dan uit om bovenstaande te bespreken. U kunt tijdens deze gesprekken het doorstroomdossier en SomToday inzien.

Soms maakt school zich zorgen om de ontwikkeling van uw kind. Uw kind haalt onvoldoende resultaten, is vaak ziek of afwezig, spijbelt, lijkt niet gemotiveerd voor school, vergeet vaak schoolspullen, heeft veel ruzie of is juist heel stil. Er zijn dan vier opeenvolgende treden van ondersteuning mogelijk.

1. De mentor zal bij de eerste signalen eerst met uw kind spreken en afspraken maken.
2. Als de zorgen blijven bestaan neemt de mentor van uw kind contact met u op. Samen met u en uw kind gaat de mentor kijken wat in de klas de juiste ondersteuning is en daar goede afspraken met u en uw kind over maken.
3. Soms is meer ondersteuning binnen school nodig. De mentor zal uw kind dan met collega's bespreken om te kijken of er schoolbrede ondersteuning nodig is. Ook deze mogelijkheden en afspraken bespreekt de mentor met u en uw kind. Vanaf dit niveau maken we een OPP, ontwikkelperspectief, met u en uw kind.
4. Het kan zijn dat ondersteuning niet door school geboden kan worden of dat school voor het bieden van de juiste ondersteuning hulp van buiten de ISK nodig heeft. De mentor neemt dan, met uw toestemming en de toestemming van uw kind, contact op met de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator coördineert samen met mentoren en profielcoördinatoren op de ISK de ondersteuning en legt lijnen naar zorg buiten de ISK. De ondersteuningscoördinator vraagt advies aan professionals die aan school verbonden zijn, het Zorg Advies Team (ZAT). In het ZAT zitten een orthopedagoog van het samenwerkingsverband Munio, een medewerker van het Sociaal Team, de leerplichtambtenaar en de schoolarts. Zij kunnen binnen hun vakgebied advies geven over de juiste ondersteuning van uw kind. Indien nodig

kan via het ZAT ondersteuning worden geregeld. Het ZAT kan u ook verwijzen naar de juiste hulpinstanties, zodat u de ondersteuning zelf kunt regelen. Als het kan, speelt school een rol in deze ondersteuning.

Op 1 januari 2025 is de Wet '[Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs](#)' in werking getreden. In deze wet is het hoorrecht van leerlingen en ouders vastgelegd. Dit betekent dat school wettelijk verplicht is uw kind en u als ouders actief te betrekken in de ondersteuning van uw kind. Wij als school nemen een proactieve rol in in het u betrekken bij de ontwikkeling van uw kind. Wij verwachten van u als ouders ook een proactieve houding. Dit betekent concreet dat u naar oudergesprekken komt, zowel de reguliere oudergesprekken als de extra gesprekken in het geval er extra ondersteuning nodig is. U heeft thuis belangstelling voor de schooldag van uw kind, zorgt dat uw kind elke dag op school is, de benodigde spullen bij zich heeft en biedt thuis ondersteuning bij het maken van huiswerk. U denkt op school en thuis actief mee in het bieden van de juiste ondersteuning en staat open voor het advies van mentor en school. U kunt bij vragen over uw kind dus altijd contact opnemen met de mentor.

Eén keer per jaar vragen we aan de leerlingen hoe tevreden ze zijn over de ISK. We vragen naar ondersteuning, begeleiding, taalniveau en de rol van de docenten. De leerlingen zijn tevreden, de ISK krijgt het cijfer 7,9. De leerlingen geven aan met plezier naar school te komen, ze vinden de lessen niet te moeilijk (maar ook niet te makkelijk), ze geven aan dat ze goed begeleid worden, dat ze goed de kans krijgen om te kunnen laten zien wat ze beheersen en, wanneer iets moeizamer gaat, weten ze de docenten te vinden.

Vakantierooster

Op de website vindt u het vakantierooster voor schooljaar 2025 – 2026.

Na de ISK

Na de ISK stroomt de leerling door naar een Nederlandse school om een diploma te halen of – als de leerling 18 jaar is – naar werk. De docent en de uitstroomcoördinator begeleiden leerling en ouders daarbij. Vanaf november in het tweede schooljaar, gaat de leerling samen met ouders open dagen bezoeken van scholen in de regio. De mentor/coach kijkt samen met ouders en leerling:

- Wat de leerling leuk vindt;
- Wat de leerling kan (ook op het gebied van de Nederlandse taal);
- Welke schoolopleiding en/of beroep daarbij past

Als de keuze voor een opleiding gemaakt is, kan de leerling soms een paar dagen lessen volgen op die school om te kijken of het niveau aansluit.

Als de leerling eenmaal op de nieuwe school zit, komt hij/zij nog enige maanden wekelijks terug op de ISK om te bekijken of het allemaal goed gaat. De overstap naar een Nederlandse school is groot. Opeens zijn alle boeken volledig in het Nederlands en niet meer afgestemd op tweede-taal-leerders. Bovendien zijn alle klasgenoten Nederlands. Als ISK willen we graag dat iedere leerling succesvol kan zijn op de school waar hij/zij terecht komt. Daarom kijken we nog een tijdje mee tot we zeker weten dat de leerling gewend is aan de nieuwe school.

Een overzicht van de middelbare scholen in Gorinchem en de regio, staat op onze website: <https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/uitstroom/>.

Contactgegevens

Nieuwsgierig geworden naar wat wij allemaal doen? Check dan onze website of onze Instagram.



<https://www.isk-gorinchem-de-toekomst.nl/>



iskdetoekomst_vo

ISK de Toekomst

Willem de Vries Robbéweg 27
4206 AK Gorinchem

T: 06-12 87 02 85
@: info.isk@stichtingovo.nl