ISK
De Toekomst

WELKOM BIJ INTERNATIONALE SCHAKELKLAS (ISK) DE TOEKOMST

ISK De Toekomst biedt nieuwkomers voortgezet onderwijs waarbij het leren van de Nederlandse taal en cultuur centraal staat. Andere vakken uit het curriculum zijn rekenen, crea, burgerschap, gym en vakwerk zoals techniek, timmeren, koken en zorg & welzijn. Leerlingen blijven maximaal 2 jaar op de ISK, daarna stromen zij uit naar een reguliere onderwijsinstelling. In deze uitgave leest u wie wij zijn en hoe we deze taak volbrengen: vanaf de intake tot nàdat de leerlingen zijn uitgestroomd. Eerst een korte karakterschets van onze school.

Zachte landingsplek

Om te beginnen zijn wij als locatie voor eerste opvang een veilige en vriendelijke plek voor jongeren die nieuw zijn in Nederland en de taal niet spreken. Dit merken we aan hoe de leerlingen zich ontwikkelen – juist voor deze doelgroep is veiligheid zo belangrijk – en dit blijken we als school en team goed te doen. Hoe dat komt? We denken dat het recept simpel is: we geven om onze leerlingen en nemen ze serieus.

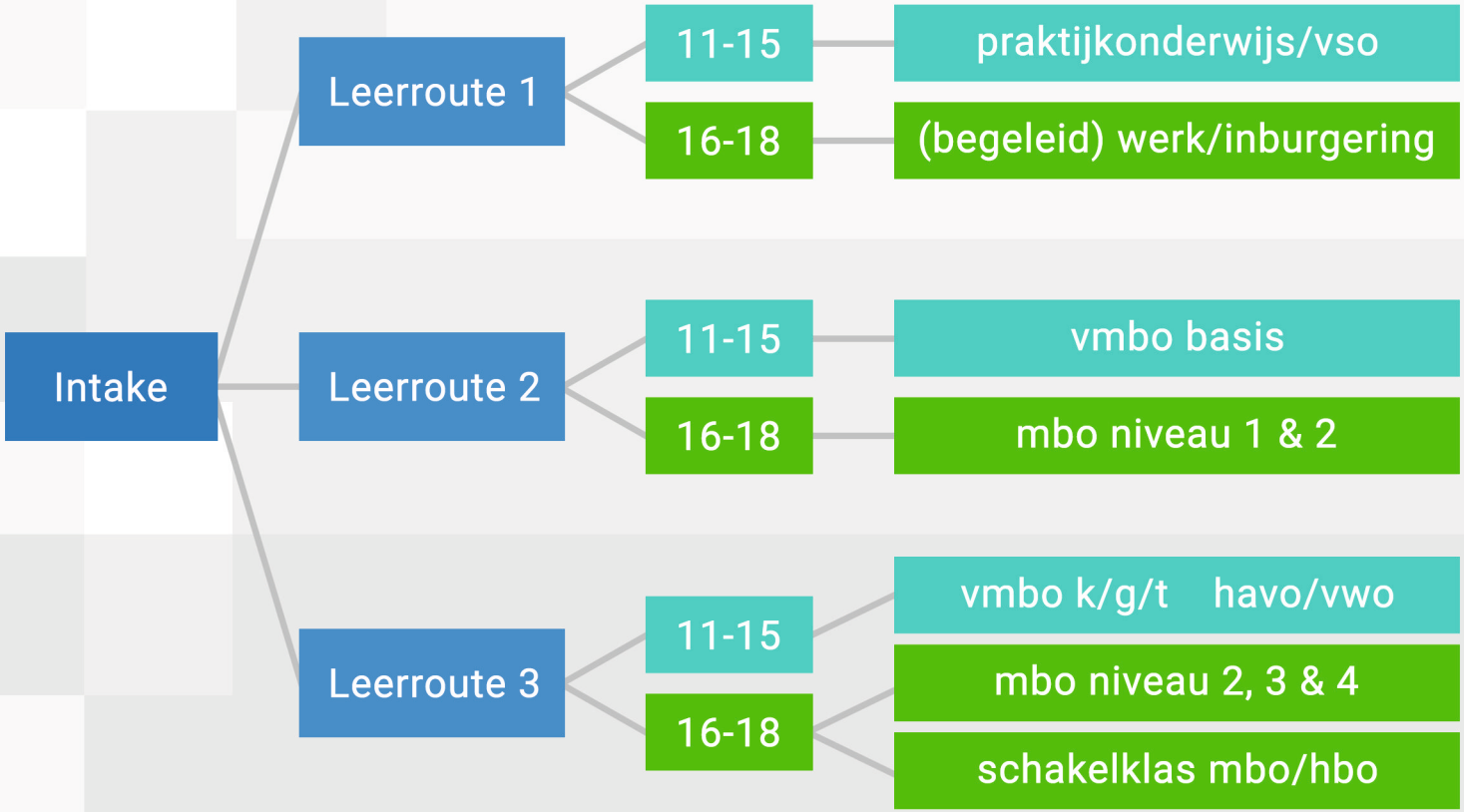
Onderwijs op maat

Het aantal leerlingen op de ISK ligt de laatste jaren rond de 50. Het hele jaar door komen er nieuwe leerlingen bij en aan het einde van het jaar stromen er altijd enige tientallen uit. We zijn kleinschalig genoeg om iedere leerling persoonlijk te kunnen volgen.
Op basis van een gedegen voortgangssystematiek stellen we programma's samen die de leerling helpen zich optimaal te ontwikkelen.

Diversiteit verrijkt

Binnen de school bevinden zich ca. 30 nationaliteiten. In elke groep zitten leerlingen die nog maar kort in Nederland zijn en leerlingen die klaar zijn voor het VO of het MBO. Diversiteit en flexibiliteit zijn deel van onze identiteit, zowel voor de docenten als de leerlingen. Dat maakt ons allemaal respectvol naar de ander en goed in samenwerken.

UITSTROOMPROFIELEN ISK DE TOEKOMST



ISK
De Toekomst

LEERLINGEN VAN ISK DE TOEKOMST AAN HET WOORD

In leerroute 1 ligt de nadruk op leren door doen: speelse werkvormen, waar nodig vanaf alfabetisering, creatieve en praktische vakken.

Ahmad

Ahmad (19 jaar, Syrië) is circa 1,5 jaar in Nederland. Een broer en twee zussen van hem zitten ook op de ISK: 'Wij doen hier taal, rekenen, Jeugdjournaal en lezen. Rekenen is een beetje moeilijk maar ook leuk. Op deze school is geen racisme en er wordt niet gevochten. Het is een goede school. Ik maak graag YouTube-filmpjes en voor mijn beroep wil ik automonteur worden.' Na de ISK start Ahmad met een begeleid werkentraject.

Leerroute 2 biedt een combinatie van theorie en praktijk waarbij de leerlingen stap voor stap begeleid worden naar zelfstandig (taal)leren.

Natu

Natu (12 jaar, Eritrea) woont sinds een klein jaar in Nederland: 'Ik was 8 maanden in het AZC in Leersum en ben nu 1 maand hier. Ik ging altijd veel praten met de kinderen daar – zo heb ik Nederlands geleerd. Ik wil graag huiswerk want ik wil veel leren! Alle leerlingen zijn hier aardig en ik zit in de leerlingenraad. Daarvoor moeten we nadenken over wat we willen voor de school. Dat vind ik leuk. Volgend jaar ga ik naar de Topklas van het Omniacollege.'

Daniela
Daniela (13 jaar, Spanje) woont sinds een jaar in Nederland omdat haar vader hier werkt: ‘Ik vind Nederland een mooi land, de mensen zijn aardig. Hier op school ook: de docenten zijn aardig en we doen leuke dingen zoals koken, sport en crea. Burgerschap vind ik soms moeilijk omdat je veel moet schrijven. Maar de regels in Nederland zijn ongeveer hetzelfde als in Spanje. Ik zit op voetbal en later wil ik misschien sportleraar worden.’

In leerroute 3 werken de leerlingen niet alleen met NT2-methoden, maar ook met (taal)methodes uit het reguliere Nederlandse onderwijs. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan een zelfstandige studiehouding en schoolvaardigheden zoals presenteren en onderzoekend leren.

Omar
Omar (16 jaar, Syrische afkomst) woont sinds 1,5 jaar in Nederland. Hij is een echte snelleerder en beheerst het Nederlands op B1-niveau: ‘De school heeft me geholpen de taal te leren maar ik heb ook veel video’s gekeken om het Nederlands van gewone mensen te kunnen begrijpen. Nederland is een goed land met veel kansen. Ik wil een goede baan vinden in de ICT. Na de kerstvakantie ga ik naar de mavo op het Fortes Lyceum.’

INTAKE, TOA-TOETSING & SCHAKELEN

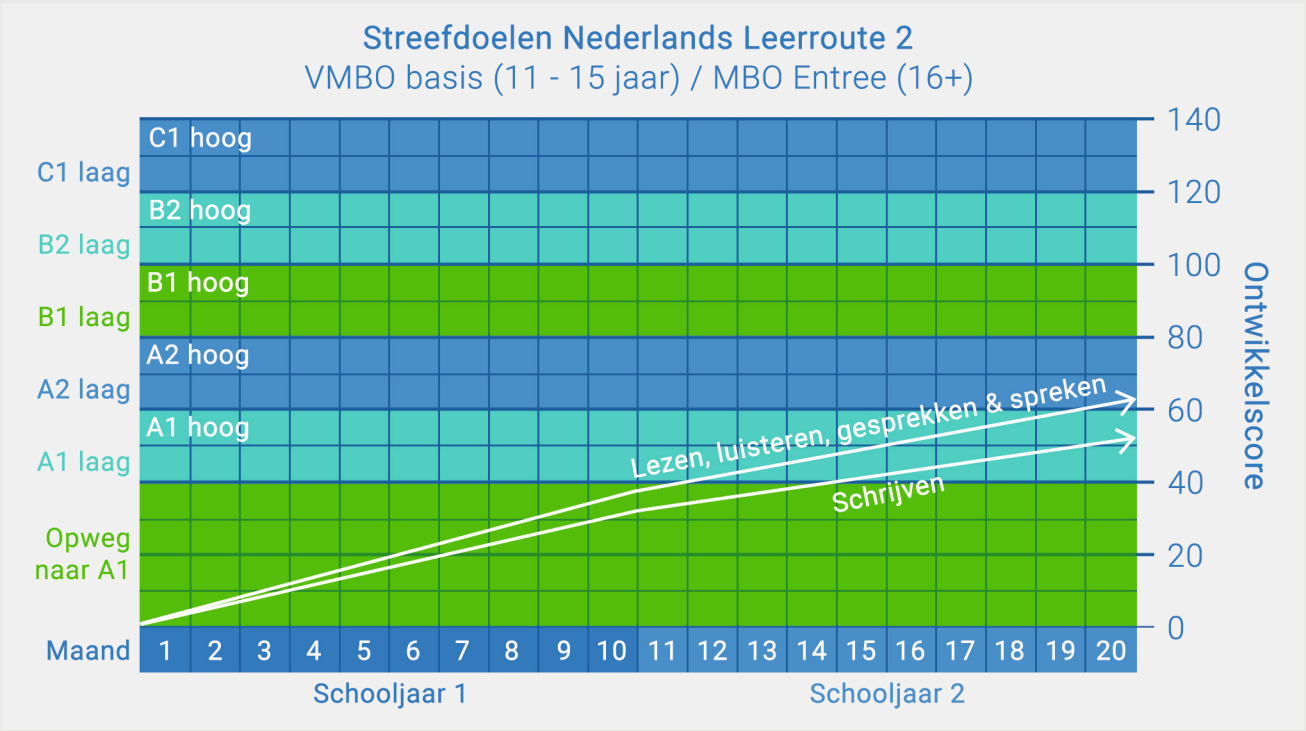
Intake en TOA-toetsing

Bij de intake wordt leerbaarheid, reken- en leesvaardigheid getoetst volgens het toetskader van bureau ICE. Dit geeft een eerste indicatie voor de leerroute die leerlingen bij de ISK kunnen doorlopen. De meeste leerlingen starten in groep 0: de instroomgroep. Na een verlengde intakeperiode worden ze in de leerroute geplaatst waar ze thuishoren. Vervolgens worden ze 2 of 3 keer per jaar getoetst volgens het Europees Referentiekader (ERK); de normering loopt hierbij van A1 tot C2 en dit toetskader wordt in het reguliere vreemde-talenonderwijs ook gebruikt. Voor elk uitstroomniveau hebben we leercurves uitgezet. Op basis van actuele ontwikkelscores bekijken we periodiek of de leerling nog op koers is of dat bijsturing nodig is.

Hiernaast ziet u een voorbeeld van zo'n leerroutegrafiek. De lijnen laten de streefdoelen zien voor een leerling van leerroute 2.

Schakelen

Inge Hoogeslag – ISK-docent vanaf het eerste uur van De Toekomst – is schakel- en uitstroomcoördinator: 'Schakelen wil zeggen dat de ISK-leerling lessen gaat volgen op een reguliere school of een stage gaat lopen bij een (leer)bedrijf. Dat is een belangrijke stap in hun ontwikkeling. In de eerste plaats omdat ze kunnen ervaren hoe het er in de echte Nederlandse wereld aan toe gaat – op een MBO wordt geen rekening gehouden met een mindere taalvaardigheid en op een stageplek worden Nederlandse manieren verwacht –



en in de tweede plaats om hun ontwikkeling te blijven stimuleren. Gevorderde taalleerders hebben nieuwe uitdaging nodig en soms hebben we leerlingen die in hun eigen land erg goed waren in wiskunde of science. We proberen ze dan voor deze vakken op een Nederlandse school te plaatsen.

Gelukkig wordt het contact met het regionale scholenveld elk jaar beter en is de bereidheid om nieuwkomers (in deeltijd) te plaatsen steeds groter. Daar zijn wij en onze leerlingen blij mee.’

LINK
NT2-centrum

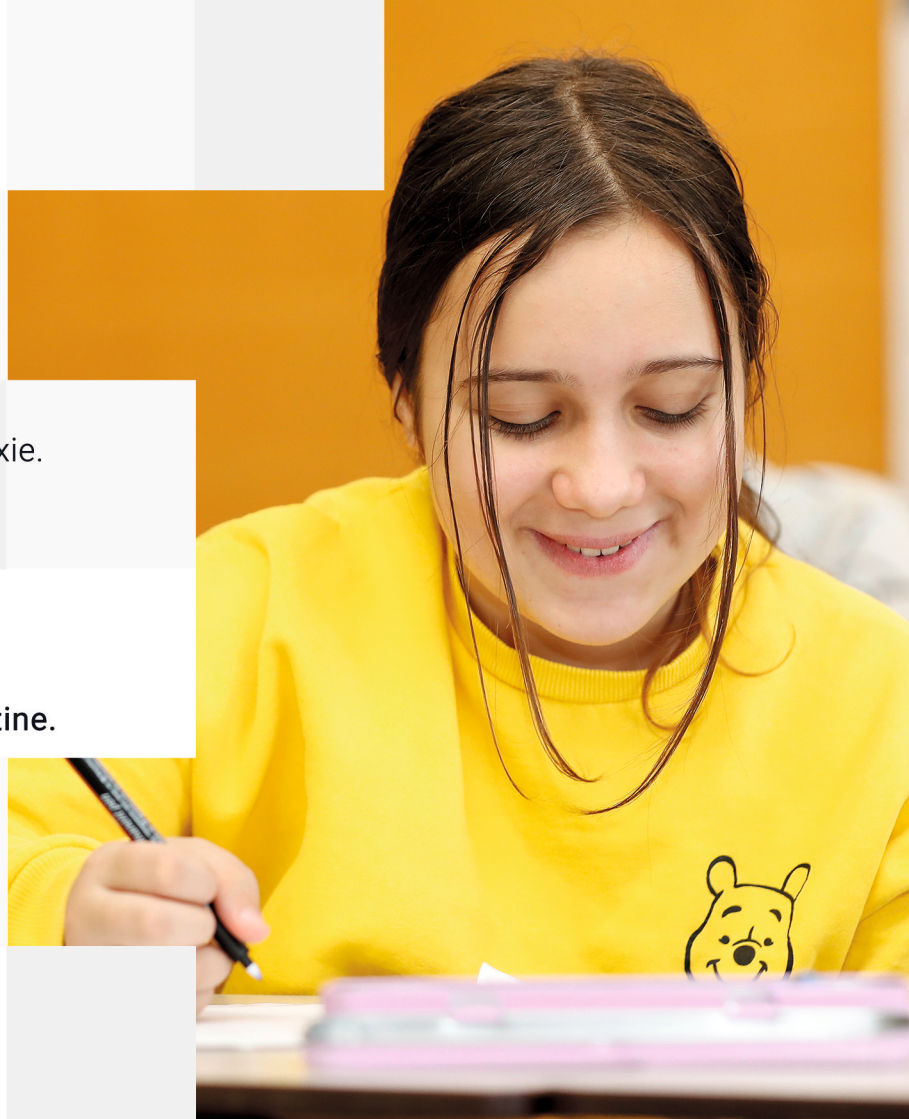
Wie denkt dat 2 jaar voldoende is om de Nederlandse taal te leren zoals een moedertaalspreker, zit er ver naast. Een gemiddelde basisschoolleerling heeft na groep 8 een woordenschat van 15.000 woorden, een succesvolle NT2'er die A2-niveau behaald heeft, beheerst zo'n 4.000 woorden. Dat verschil moet gaandeweg de schoolopleiding ingelopen worden – een immens karwei want tegelijkertijd moet de inhoud van de lesstof eigengemaakt worden. Om NT2'ers hiermee te helpen, heeft ISK De Toekomst – met steun van het gehele onderwijsveld van Gorinchem en omstreken - LINK NT2-centrum opgezet. Wat doet LINK?

Taalondersteuning

Karin Schreuder (coördinator) vertelt: 'LINK biedt taalondersteuning aan NT2'ers van 11 – 18 jaar die maximaal 6 jaar in Nederland zijn. Dit doet zij door in kleine groepen extra aandacht te besteden aan spreekvaardigheid, woordenschat, begrijpend lezen en 'pre-teaching'. Waar precies aan gewerkt wordt, wordt bepaald aan de hand van een ingangstoets en een gesprek met de leerling en de docent Nederlands (of mentor). Periodiek wordt de voortgang besproken en indien mogelijk behaalde doelen afgevinkt en nieuwe doelen geformuleerd. Door de kleine groepen en de concrete leerdoelen, ontstaat er een veilige sfeer en een goede focus. In het eerste jaar deden er circa 70 leerlingen mee en dat aantal blijkt redelijk constant. Aan de taalondersteuning is een kleine eigen bijdrage verbonden voor de scholen.'

Kenniscentrum
‘Daarnaast proberen we onze expertise te delen met het scholenveld. Alle scholen hebben tegenwoordig te maken met nieuwkomers en vanuit onze ervaring en kennis kunnen we adviseren en vraagstukken & best practises bundelen en uitwerken in bijvoorbeeld studiemiddagen. Het is ons grote doel om NT2 net zo bekend te maken als dyslexie. Met de juiste kennis en infrastructuur kunnen we er samen voor zorgen dat een NT2’er succesvol is op de opleiding waar hij of zij qua leerniveau thuishoort.’

Vijf jaar geleden is ISK De Toekomst als noodopvang begonnen in een voetbalkantine. Inmiddels is zij uitgegroeid tot een kleinschalig, betrokken en deskundig instituut dat niet meer uit de regio is weg te denken!



Algemene informatie
m.dewinde@iskdetoekomst.nl

Aanmelding
t.dejong@iskdetoekomst.nl

LINK
karin@linknt2.nl

www.iskdetoekomst.nl
T: 06 – 12 87 02 85
A: W. De Vries Robbéweg 27
4206 AK Gorinchem